

e-ISSN: 2964-2876, p-ISSN: 2964-9579

DOI: <https://doi.org/10.38035/jpmpt.v1i4>

Received: 05 Oktober, Revised: 20 November 2023, Publish: 24 Desember 2023

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Kemampuan Publikasi Mahasiswa Program Doktor Universitas Putra Indonesia (UPI) YPTK Padang

Hapzi Ali¹, Prasojo Prasojo², Muhamad Lukman Arifianto³, Tiara Anggita Perdini⁴, Farhan Saputra⁵

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia, email: hapzi.ali@gmail.com

²Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia, email: prasojo@dsn.ubharajaya.ac.id

³Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia, email: m Muhamad.lukman@dsn.ubharajaya.ac.id

⁴Fakultas Psikologi, Universitas Persada Indonesia YAI, Indonesia, email: tiaraanggita-perdini@gmail.com

⁵Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia, email: farhansaputra121@gmail.com

Corresponding Author: Hapzi Ali¹

Abstract: *The aim of community service activities is to provide knowledge about writing scientific articles and publishing scientific articles for UPI YPTK Padang doctoral program students. This community service activity method uses lectures, discussion-presentations, scientific article writing training and scientific article publication training by resource persons and participants, as well as question and answer sessions. The results of this activity are in the form of scientific articles produced by each UPI YPTK Padang doctoral program student.*

Keyword: *Writing, Publishing, Scientific Articles, Doctoral Program*

Abstrak: Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah dan publikasi artikel ilmiah bagi mahasiswa program doktor UPI YPTK Padang. Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah, diskusi-presentasi, pelatihan penulisan artikel ilmiah dan pelatihan publikasi artikel ilmiah oleh narasumber dan peserta, serta sesi tanya jawab. Hasil dari kegiatan ini yaitu berupa artikel ilmiah yang dihasilkan setiap mahasiswa program doktor UPI YPTK Padang.

Kata Kunci: Penulisan, Publikasi, Artikel Ilmiah, Program Doktor

PENDAHULUAN

Pada saat ini kegiatan riset di Indonesia merupakan bagian dari pembangunan sumber daya manusia (SDM). Salah satu kewajiban dosen sebagai pengemban tridarma perguruan tinggi ialah penelitian. Publikasi ilmiah merupakan luaran penelitian atau pemikiran yang ditulis dan disebarluaskan dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan (1). Selain karya yang dihasilkan harus bermutu, wahana publikasi juga harus dipilih sesuai dengan kriteria yang menjamin kelayakan suatu naskah, baik dari segi substansi maupun tampilan, sesuai dengan standar dan kaidah yang telah ditentukan. Dari sisi wahana publikasi, jumlah jurnal nasional bereputasi internasional dan terindex dalam basis dataScopus meningkat dari 0 (tahun 2014) menjadi 109 (tahun 2021). Jurnal nasional yang terindeks di Directory of Open Access Journal (DOAJ) meningkat tajam dari 76 (tahun 2014) menjadi 1875 (tahun 2022), menduduki peringkat kedua di dunia. Jurnal nasional terakreditasi seluruh peringkat meningkat dari 333 menjadi 6942 dalam kurun tujuh tahun tersebut. Pada tingkat nasional, pertumbuhan jurnal nasional yang masuk dalam pembinaan meningkat dari tahun 2014 ke tahun 2021 yakni dari 333 menjadi 6942 jurnal, untuk semua kategori. Peringkat 3 sampai 6 masuk ke peringkat 2 selama lima tahun terakhir menunjukkan kenaikan yang menggembirakan. Akan tetapi, tidak sedikit jurnal pada peringkat 3 sampai 6 yang masih perlu ditingkatkan kualitasnya. Permasalahan yang dihadapi oleh jurnal pada peringkat 3 hingga 6 selain karena segi pengelolaan yang kurang, adalah juga dampak dari kualitas naskah yang belum layak diterbitkan (2).

Pada tingkat internasional, kuantitas publikasi ilmiah internasional Indonesia dalam beberapa tahun terakhir ini terus meningkat (3). Pada Agustus 2017 untuk pertama kalinya setelah 54 sejak 1963 tahun Indonesia mengungguli Thailand. Pada April 2018 untuk pertama kalinya setelah 66 sejak 1952 tahun Indonesia mengungguli Singapura. Pada Agustus 2019 untuk pertama kalinya setelah 68 sejak 1951 tahun Indonesia mengungguli Malaysia. Meningkatnya publikasi artikel ilmiah nasional dan internasional Indonesia memberi sinyal positif, terutama dari sisi kuantitas. Sekalipun demikian, masih banyak masalah dan kendala dari sisi kualitas, antara lain: (1) belum meratanya publikasi di jurnal berkualitas baik nasional maupun internasional; (2) kuantitas publikasi masih menjadi indikator keberhasilan tetapi belum tentu mencerminkan produktivitas dosen; dan (3) cukup banyak dijumpai kasus pelanggaran etik penulisan atau publikasi. Dengan demikian, diperlukan upaya lebih komprehensif untuk mempercepat capaian indikator kualitas publikasi ilmiah agar dapat bersaing di tingkat internasional dengan tidak mengabaikan diseminasi keilmiah di tingkat nasional sehingga dapat berdampak pada peningkatan daya saing bangsa. Publikasi ilmiah dalam jurnal bereputasi berperan sebagai media aktualisasi diri para dosen dalam pengembangan ipteks secara nasional maupun internasional. Publikasi di wahana bereputasi merupakan salah satu cara membangun reputasi individu sekaligus reputasi lembaga dan bangsa (4). Kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah internasional juga berperan meningkatkan harga diri dan daya saing suatu negara dalam bentuk diplomasi mutu pendidikan dan penelitian (5).

Untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah baik di jurnal nasional terakreditasi maupun di jurnal internasional bereputasi, maka perlu dilakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah kepada para mahasiswa doktoral untuk memublikasikan hasil risetnya tersebut (6). Dari deskripsi yang telah disampaikan, dapat teridentifikasi beberapa masalah mitra yang perlu diselesaikan. Permasalahan mitra ini akan disusun berdasarkan skala prioritas agar penyelesaiannya agar bisa memberikan efek langsung kepada mitra.

No	Identifikasi Masalah	Skala Prioritas	Tujuan	Keterkaitan dengan IKU
----	----------------------	-----------------	--------	------------------------

1	Kurangnya pemahaman skema dan tata cara pelaksanaan publikasi jurnal internasional	Tinggi	Peningkatan kemampuan untuk memahami seluk beluk penerbitan jurnal internasional	1. IKU 3: Dosen berkegiatan di luar Kampus 2. IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus
2	Kurangnya kemampuan untuk mampu menulis draft artikel ilmiah yang dapat di publikasikan di jurnal internasional	Tinggi	Peningkatan kemampuan untuk mampu menulis artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan di jurnal internasional	1. IKU 3: Dosen berkegiatan di luar Kampus 2. IKU 2: Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus

Solusi Permasalahan

Berikut ini adalah uraian solusi permasalahan berdasarkan prioritas permasalahan yang dihadapi:

No	Permasalahan	Dimensi	Solusi	Target Capaian	Indikator Capaian
1	Kurangnya pemahaman skema dan tata cara pelaksanaan publikasi jurnal internasional	Pengetahuan perihal skema dan tata cara publikasi jurnal internasional	Peningkatan dan perubahan pengetahuan agar mampu mengetahui skema dan tata cara publikasi jurnal internasional	Terjadinya peningkatan pengetahuan terhadap skema dan tata cara pelaksanaan publikasi jurnal internasional	Hasil pra test dan post test terkait pengetahuan skema dan tata cara pelaksanaan publikasi jurnal internasional
2	Kurangnya kemampuan untuk mampu menulis draft artikel ilmiah yang dapat di publikasikan di jurnal internasional	Kemampuan menulis artikel ilmiah dengan standar jurnal internasional	Peningkatan dan perubahan kemampuan menulis artikel sesuai dengan standar jurnal internasional	Terjadinya peningkatan kemampuan penulisan artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal internasional	Peserta mendapatkan surat bukti pengiriman (<i>letter of submission</i>) atau surat bukti penerimaan (<i>letter of acceptance</i>) dari pengelola jurnal Internasional

Kegiatan ini diharapkan dapat berkontribusi bagi mahasiswa program doktoral UPI YPTK dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi artikel ilmiah.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan sebagai wujud Tridharma perguruan tinggi dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, khususnya pada Program Studi Manajemen, kepada mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang. Kegiatan ini diikuti oleh 24 orang mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang. Tim yang melaksanakan kegiatan PKM ini terdiri dari 2 orang

dosen (1 orang dosen prodi Manajemen dan 1 orang dosen prodi Ilmu Komunikasi), 1 orang staff LPPMP, dan 1 orang mahasiswa aktif prodi Manajemen di semester 5. Adapun kegiatan ini terlaksana pada hari Sabtu, tanggal 22 Juli 2023, yang bertempat di kampus UPI YPTK Padang, Jl. Raya Lubuk Begalung, Kota Padang, Sumatera Barat 25145.

Untuk menunjang kegiatan pengabdian masyarakat ini, maka digunakan metode ceramah, diskusi, presentasi, pelatihan penulisan artikel dan pelatihan publikasi artikel ilmiah yang dipraktekkan oleh dosen atau narasumber dan peserta, serta sesi tanya jawab. Selain itu untuk mengukur sejauh mana pemahaman mahasiswa program doktoral terkait penulisan dan publikasi artikel ilmiah, tim pelaksana PKM memberikan angket yang berisikan pertanyaan-pertanyaan seputar pemahaman mahasiswa. Angket tersebut dilakukan sebanyak 2 (dua) kali, yaitu sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi artikel ilmiah bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah dan publikasi artikel ilmiah bagi mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang. Sesi tanya jawab digunakan untuk melengkapi hal-hal yang belum terakomodasi oleh ketiga metode diatas, dan pertanyaan yang timbul dari mahasiswa program doktoral (Ismail & Elihami, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam bentuk pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Dimana pada saat pelaksanaan pelatihan, memberikan materi terkait susunan yang terdapat dalam artikel ilmiah, metode penelitian yang dapat digunakan pada artikel ilmiah hingga penulisan referensi menggunakan *mendeley references* (Hadisaputra et al., 2022).

Adapun target pasca pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah, diharapkan kepada mahasiswa program doktoral sebagai berikut:

1. Mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang dapat merealisasikan ilmu pengetahuan tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah.
2. Mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang dapat melakukan penelitian artikel ilmiah.
3. Mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang mampu membuat laporan penelitian hasil penelitian
4. Mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang dapat mengetahui mengenai jurnal ilmiah, baik nasional, internasional bahkan jurnal yang bereputasi.
5. Mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang dapat melihat peluang yang dapat dimanfaatkan untuk melakukan penelitian, sehingga dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan orang banyak.

Untuk menunjang dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka dibutuhkan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan berupa:

1. Data

Tim PKM dibagi tugasnya untuk mengumpulkan data-data yang mendukung tentang kegiatan yang akan dilaksanakan di UPI YPTK Padang. Maksud dari pembagian tugas ini agar kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berjalan dengan baik dan bermanfaat bagi mahasiswa program doktoral dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021).

2. Tema pengabdian

Tema dalam kegiatan pengabdian ini yaitu “Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan kemampuan publikasi bagi mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang”. Pada gambar 1,2 dan 3 dibawah ini, menunjukkan foto kegiatan PKM bersama para mahasiswa program doktoral UPI YPTK Padang (Nurgiansah, 2020).



Gambar 1. Foto Kegiatan Penyampaian Materi Pelatihan



Gambar 2. Foto Kegiatan Membagikan Angket



Gambar 3. Foto Kegiatan PKM Bersama Mahasiswa Program Doktorat

3. Materi Pelatihan

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, berbagai teori dan implementasi mengenai penulisan dan publikasi artikel ilmiah diberikan, untuk memberikan pengetahuan serta pemahaman yang signifikan kepada mahasiswa program doktorat. Materi pelatihan yang dibuatkan kedalam *slide* presentasi penulisan artikel ilmiah mengenai pengertian artikel ilmiah, tata cara penulisan artikel ilmiah, metode yang digunakan pada penelitian artikel ilmiah, cara melakukan sitasi pada artikel ilmiah, hingga cara menuliskan daftar pustaka menggunakan aplikasi *mendeley references*.

Disamping itu juga memberikan pemahaman kepada peserta mengenai jurnal ilmiah, baik nasional, internasional, serta jurnal bereputasi dan terakreditasi. Pemahaman tersebut

dapat digunakan oleh mahasiswa program doktoral dalam menentukan jurnal ilmiah yang tepat sesuai dengan bidang keilmuan penelitiannya (Amaliyah, 2019).

Pelatihan ini diberikan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab oleh narasumber untuk memperdalam materi penulisan artikel ilmiah, serta pengisian angket oleh mahasiswa program doktoral agar dapat mengetahui seberapa besar pemahaman mahasiswa terkait artikel ilmiah sebelum pelatihan dan setelah pelatihan (Tanjung & Arifudin, 2023).

4. Indikator keberhasilan kegiatan PKM

Jika rencana kegiatan sama dengan pelaksanaan di lapangan, berarti dapat dikatakan sesuai dengan yang diharapkan atau dapat dikatakan berhasil. Ada beberapa indikator yang dikatakan pengabdian berhasil, meliputi: 1) Materi pelatihan; dimana materi yang diberikan saat PKM sesuai dengan materi pelatihan yang disiapkan narasumber; 2) Jumlah peserta pelatihan berjumlah 24 orang mahasiswa program doktoral; 3) Perhatian peserta; intensitas perhatian dan kehadiran dari awal acara PKM hingga akhir acara PKM. Hal tersebut menunjukkan suatu keberhasilan kegiatan (Husadha et al., 2019).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa peserta dapat meningkatkan pengetahuan mengenai penulisan artikel ilmiah. Dalam keterbatasan waktu dan pengelolaan, tim menyadari waktu serta biaya yang dibutuhkan untuk pelatihan ini.

REFERENSI

- Amaliyah, A. (2019). Program kemitraan masyarakat: Peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah dan teknik publikasi di jurnal internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1), 48–56.
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk keberhasilan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–15.
- Hadisaputra, S., Andayani, Y., Junaidi, E., Rahmawati, R., & Sofia, B. F. D. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Dan Teknik Publikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 1(1), 28–32.
- Husadha, C., Meutia, K. I., & Narpati, B. (2019). Pelatihan Kewirausahaan Dan Kerajinan Tangan Di Rumah Yatim Bekasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 141–153. <http://jurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/jabdimas/article/view/548>
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.