JPMPT:
Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Penelitian Terapan
GREENATION PUBLISHER
+62 812 1046 7572 http://greenpub.org greenation.info@gmail.com
DOI:https://doi.org/10.38035/jpmpt.v3i3
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Peran Orang Tua dalam Pengenalan *English Math* bagi Anak Usia Dini

Novi Indah Susanthi[1], Sarovah Widiawati[2], Irwan Chairuddin[3], Sari Astuti[4], Riza Lestari[5], Nurun Ala Salehati[6]
[1]Institut Transportasi dan Logistik Trisakti, Indonesia
[2]Institut Transportasi dan Logistik Trisakti, Indonesia, sarovahwidiawati@gmail.com
[3]Institut Transportasi dan Logistik Trisakti, Indonesia
[4]STKIP Kusuma Negara, Indonesia
[5]Institut Transportasi dan Logistik Trisakti, Indonesia
[6]Institut Transportasi dan Logistik Trisakti, Indonesia

Corresponding author: sarovahwidiawati@gmail.com[2]

Abstract: *The introduction of English Math, which is the integration of English language learning and basic mathematics, is an innovative approach in early childhood education in the era of globalization. This study aims to describe the role of parents in accompanying the English Math learning process and to increase their awareness of the importance of involvement in their children's education. Socialization activities were carried out at PAUD Pelita Harmoni through interactive seminars involving parents. The results of the activities showed an increase in parents' understanding of the English Math concept and high enthusiasm in supporting their children's learning at home. Despite some challenges, such as differences in educational backgrounds and time constraints, the activities demonstrated that collaboration between schools and parents can create a conducive and enjoyable learning environment for children. Thus, active parental involvement is key to the success of introducing English Math from an early age.*

Keywords: *Early Childhood, English Math, parental role, learning, socialization*

Abstrak: Pengenalan *English Math*, yaitu integrasi pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika dasar, menjadi pendekatan inovatif dalam pendidikan Anak Usia Dini di era globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran orang tua dalam mendampingi proses pembelajaran English Math serta meningkatkan kesadaran mereka terhadap pentingnya keterlibatan dalam pendidikan anak. Kegiatan sosialisasi dilakukan di PAUD Pelita Harmoni melalui seminar interaktif yang melibatkan orang tua murid. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman orang tua mengenai konsep *English Math* dan antusiasme tinggi dalam mendukung pembelajaran anak di rumah. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti perbedaan latar belakang pendidikan dan keterbatasan waktu, kegiatan ini membuktikan bahwa kolaborasi antara sekolah dan orang tua mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi anak.

Dengan demikian, peran aktif orang tua menjadi kunci keberhasilan dalam pengenalan *English Math* sejak dini.

Kata kunci: Anak Usia Dini, *English Math*, peran orang tua, pembelajaran, sosialisasi

PENDAHULUAN

Peran orang tua dalam proses pendidikan Anak Usia Dini sangatlah penting, terutama dalam menumbuhkan minat belajar anak yang kuat. Pada era globalisasi saat ini, penguasaan bahasa Inggris serta kemampuan dasar matematika menjadi bekal utama bagi Anak Usia Dini untuk menghadapi tantangan di masa depan (Ambarani, Ririn, et al., 2016). Oleh karena itu, integrasi pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika yang dikenal *dengan English Math* menjadi pendekatan inovatif yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan Anak Usia Dini.

0-6 tahun adalah rentang Anak Usia Dini (Tanjung et al., 2023). Pada usia tersebut dikenal dengan masa emas (Golden Age) dimana pada usia tersebut anak-anak dapat dengan mudah menyerap informasi yang mereka terima (Dewi et al., 2023). Usia tersebut ditandai dengan berkembangnya jumlah dan fungsi sel-sel saraf otak yang tidak dapat diulang kembali. Maka dari itu di usia ini perlu dilakukan stimulus dengan maksimal.

Penguasaan Matematika dan Bahasa Inggris sejak Usia Dini merupakan bekal penting dalam menghadapi tantangan global. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah *English Math*, yaitu pembelajaran konsep matematika dasar seperti angka, bentuk, dan pola dengan menggunakan bahasa Inggris. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan numerik, tetapi juga memperkuat keterampilan bahasa asing anak.

Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini (PAUD) bertujuan untuk membantu anak memahami matematika dengan konsep konsep sederhana yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari – hari (Wahyu Ningsih, et al 2016 dalam (Wulansari et al., 2022). Kegiatan tersebut dapat dilakukan dengan berhitung dan belajar bentuk menggunakan benda- beda yang ada disekitar, seperti batu, daun, serta benda lain yang dapat ditemui sehari-hari.

Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini (PAUD) adalah pembelajaran dengan mengenalkan dasar dasar Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan agar dapat dipahami oleh anak- anak (Sukmawati et al., 2023). Media yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat menggunakan benda-benda yang ditemukan dalam kehidupan sehari – hari, seperti pengenalan warna atau nama-nama benda dalam Bahasa Inggris serta dalam suasana yang menyenangkan. Oleh karena itu, pengenalan *English Math* pada anak usia Dini akan lebih maksimal (Ekayanti et al., 2022)

Dalam Pembelajaran *English Math*, peran orang tua sangat penting dalam mendampingi proses belajar Anak Usia Dini. Sayangnya, tidak semua orang tua memahami manfaat *English Math* ataupun cara menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari. Banyak yang merasa kurang percaya diri atau belum tahu bagaimana berperan secara aktif dalam prosesnya. Oleh karena itu, sosialisasi peran orang tua dalam pengenalan *English Math* perlu di sosialisasikan.

Sosialisasi ini dilakukan di PAUD Pelita Harmoni yang berlokasi di Puri Harmoni Pasir Mukti - Jl. Anthurium IV. Blok B6/11. Desa Gunung Sari Kec. Citeureup, Kabupaten Bogor 16810. PAUD Pelita Harmoni adalah lembaga yang tidak hanya menanamkan nilai - nilai keislaman tetapi juga mendukung perkembangan intelektual anak, memandang pentingnya sinergi antara lembaga pendidikan dan orang tua dalam mengenalkan *English Math*. Melalui kegiatan sosialisasi ini, diharapkan orang tua memahami peran aktif mereka dalam mendampingi anak belajar di rumah, serta mendapatkan pemahaman tentang bagaimana metode *English Math* dapat diterapkan secara sederhana namun efektif dalam kehidupan sehari-hari. Sosialisasi ini penting dilakukan karena keterlibatan orang tua terbukti

meningkatkan efektivitas pembelajaran, membentuk kebiasaan belajar positif, dan memperkuat ikatan antara anak dan orang tua dalam proses pendidikan (Putri et al., 2023).

Sosialisasi ini dilakukan dengan tujuan:

1. Memberikan pemahaman kepada orang tua tentang konsep dasar *English Math* dan pentingnya dikenalkan sejak usia dini.
2. Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya peran aktif orang tua dalam mendukung proses belajar anak di rumah.
3. Menyediakan strategi dan contoh praktis bagaimana orang tua dapat menerapkan *English* Math dalam kegiatan harian bersama anak.

Manfaat Kegiatan

1. Orang tua memiliki bekal pengetahuan yang cukup untuk mendampingi anak belajar *English Math* secara menyenangkan dan aplikatif.
2. Terjalinnya komunikasi dan kerja sama yang lebih erat antara pihak PAUD Pelita *Harmoni* dan orang tua dalam pendidikan anak.
3. Anak memperoleh pengalaman belajar yang menyenangkan, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

METODE

Kegiatan sosialisasi dilakukan dalam bentuk seminar interaktif yang diikuti oleh orang tua dari PAUD Pelita harmoni pada, Sabtu 10 Mei 2025. Peserta sosialisasi ini adalah para orang tua murid yang anaknya bersekolah di sekolah tersebut serta orang tua yang tinggal di sekitar sekolah tersebut. Pelaksanaan kegiatan meliputi beberapa tahapan:

1. Pada tahap awal Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Masyarakat melakukan koordinasi dengan salah satu pengurus PAUD Pelita Harmoni.
2. Penentuan jadwal kegiatan
3. Pemberian Materi
4. Tanya Jawab
5. Pengisiian Kuesioner

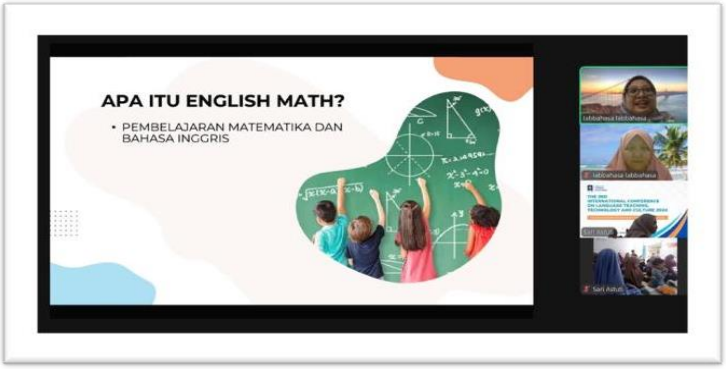
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Sosialisasi Peran Orang Tua dalam Pengenalan *English Math* PAUD Pelita Harmoni terlaksana dengan lancar dan mendapat respons positif dari para peserta. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesadaran dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak, khususnya dalam pengenalan *English Math*. Adapun hasil yang dicapai dari kegiatan ini antara lain:

1. Peningkatan pemahaman orang tua terhadap pentingnya pengenalan *English Math* sejak dini, serta bagaimana pendekatan ini dapat mendukung perkembangan kognitif anak secara optimal.
2. Orang tua menunjukkan antusiasme untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar anak di rumah, terutama dalam hal mengenalkan konsep angka dan kata dalam bahasa Inggris melalui metode yang menyenangkan.
3. Tersusunnya komitmen bersama antara pihak sekolah dan orang tua untuk bekerja sama dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, baik di rumah maupun di lingkungan sekolah.



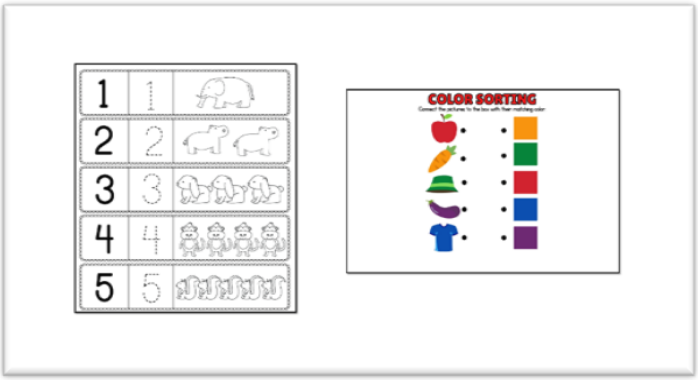
Gambar 1. Penampilan para siswa dan siswi PAUD Pelita Harmoni sebelum penyampaian materi



Gambar 2. Guru PAUD Pelita Harmoni



Gambar 3. Penyampaian materi



Gambar 4. Penyampaian materi



Gambar 5. Penyampaian materi



Gambar 6. Para Orang Tua dan Pembicara PKM

Gambar 1-6 merupakan dokumentasi dalam Sosialisasi Peran Orang Tua dalam Pembelajaran *English Math* Pada Anak Usia Dini. Para peserta terlihat antusias dengan materi yang diberikan. Para perserta juga diberikan G-Form yang harus diisi terkait dengan kegiatan tersebut.

Tabel 1. Hasil Kuesioner

No.	Pertanyaan	Response
1.	Jenis Kelamin	Perempuan: 29 Peserta Laki-Laki: 2 Peserta
2.	Umur	20-30 tahun: 20 Peserta 30-40 tahun:11 Peserta
3.	Apakah anda familiar dengan pelajaran Bahasa Inggris?	Ya: 26 Peserta Tidak: 5 Peserta
4.	Apakah anda familiar dengan pelajaran Matematika?	Ya: 29 Peserta Tidak: 2 Peserta
5.	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Selalu: 20 Peserta Sering: 6 Peserta Jarang: 1 Peserta Tidak Pernah: 2 Peserta
6.	Apakah anda menyediakan fasilitas anak dalam belajar?	Selalu: 17 Peserta Sering: 6 Peserta Jarang: 5 Peserta Tidak Pernah: 1 Peserta
7.	Apakah acara ini bermanfaat bagi anda?	Ya: 31 Peserta

Dari hasil kuesioner di atas dapat dilihat bahwa peserta terdiri dari ibu dan ayah. Hal tersebut dapat dilihat terdapat 29 ibu yang mengisi kuesioner dan 2 ayah yang mengisi

kuesioner. Mereka berusia antara 20-40 tahun. Para orang tua juga terlihat sudah familiar dalam pembelajaran *English Math* dan hanya sedikit yang belum mengetahuinya.

Peran orang tua dalam mendampingi anak juga mendapat beragam response, 20 peserta menjawab selalu mendampingi, 6 peserta menjawab sering, 1 peserta menjawab jarang, dan 2 peserta menjawab tidak pernah. Peran orang tua dalam pembelajaran di rumah mempunyai dampak yang besar dan positif bagi anak, seperti anak lebih percaya diri, lebih terbuka terhadap orang tuanya, lebih mandiri, dan dapat mengambil keputusan dan menemukan solusi dalam masalah yang dihadapi sehari hari (Shafrina Aulia et al., 2023). Selain itu peran orang tua juga dapat meningkatkan minat dan prestasi anak dalam belajar (Yuliana et al., 2023).

Dalam penyediaan fasilitas pembelajaran terdapat 17 orang tua yang selalu menyediakan fasilitas dalam belajar, seperti ruangan yang nyaman serta alat tulis yang tersedia. 6 peserta menjawab sering menyediakan fasilitas pembelajaran, 5 peserta jarang, dan 1 peserta tidak pernah. Pada acara Sosialisasi tersebut mereka menjawab Sosialisasi ini bermanfaat untuk mereka. Selain itu ada beberapa factor pendukung dan penghambat dalam acara tersebut.

Faktor Pendukung:

1. Antusiasme dan keterbukaan orang tua
   Mayoritas orang tua menunjukkan minat dan keinginan yang kuat untuk memahami dan menerapkan konsep *English Math* di rumah. Hal ini menjadi modal penting dalam keberhasilan sosialisasi.
2. Dukungan dari pihak PAUD Pelita Harmoni
   Keterlibatan aktif para guru dan pengurus sekolah dalam mempersiapkan dan menyelenggarakan kegiatan ini memberikan kelancaran dan efektivitas dalam penyampaian materi.
3. Materi sosialisasi yang komunikatif dan aplikatif
   Penyampaian materi yang sederhana, disertai contoh nyata dalam kehidupan sehari- hari, memudahkan orang tua untuk memahami dan menerapkannya bersama anak.
4. Lingkungan belajar yang kondusif
   Suasana kegiatan yang interaktif dan ramah turut mendukung keterlibatan peserta secara aktif selama sosialisasi berlangsung.

Faktor Penghambat:

1. Perbedaan latar belakang pendidikan orang tua
   Tidak semua orang tua memiliki latar belakang pendidikan yang memadai, sehingga bagi sebagian dari mereka, konsep *English Math* masih terasa asing dan memerlukan penjelasan berulang.
2. Keterbatasan waktu orang tua di rumah
   Beberapa orang tua menyampaikan bahwa kesibukan pekerjaan membuat mereka kesulitan menyediakan waktu khusus untuk mendampingi anak belajar setiap hari.
3. Fasilitas belajar di rumah yang terbatas
   Kurangnya media pembelajaran seperti buku bergambar, alat peraga, atau akses digital menjadi tantangan dalam mendukung kegiatan belajar anak secara optimal di rumah.
4. Kendala dalam pemahaman bahasa Inggris
   Sebagian orang tua merasa kurang percaya diri karena keterbatasan dalam menguasai bahasa Inggris, sehingga perlu pendekatan bertahap dalam penerapannya di rumah.

KESIMPULAN

Pengenalan *English Math* sejak usia dini merupakan langkah penting dalam mendukung perkembangan kognitif dan kesiapan anak menghadapi tantangan global. *English Math*, yang mengintegrasikan konsep dasar matematika dan bahasa Inggris dalam pembelajaran yang menyenangkan, terbukti dapat meningkatkan kemampuan numerik sekaligus keterampilan bahasa asing anak.

Peran orang tua sangat krusial dalam mendampingi proses belajar anak, terutama dalam mengenalkan konsep ini secara konsisten di rumah. Melalui kegiatan sosialisasi di PAUD Pelita Harmoni, para orang tua memperoleh pengetahuan, kesadaran, dan strategi praktis mengenai pentingnya keterlibatan mereka dalam pembelajaran *English Math*. Hasil kegiatan menunjukkan antusiasme tinggi, peningkatan pemahaman, serta komitmen kerja sama antara orang tua dan pihak sekolah.

Meskipun terdapat beberapa hambatan seperti perbedaan latar belakang pendidikan, keterbatasan waktu, dan fasilitas belajar, dukungan lingkungan yang kondusif serta metode penyampaian materi yang komunikatif membantu meminimalisasi kendala tersebut. Dengan keterlibatan aktif orang tua, proses pembelajaran anak menjadi lebih efektif, menyenangkan, dan berdampak positif terhadap perkembangan anak secara menyeluruh.

REFERENSI

Ambarani, Ririn, Subur Laksmono Wardoyo, Maria Yustina Dartani, Inti Englishtina, Y. A. (2016). *English Math For Kindegarten Bagi Guru-Guru PAUD Nurul Ilmi Di Kecamatan Tembalang Semarang*. E-DIMAS.

Dewi, N. F. K. P. N. T. M. S. N. D. K. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, *1*(3), 186–194. https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.492

Ekayanti, A., Maghfiroh, A., & Wulansari, B. Y. (2022). English Math for young learners based on nature (EMYLBON) sebagai upaya penguatan kompetensi guru. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(08), 1029–1035. https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma

Putri, R. A., Mawaddah, S., Bancin, M., & Putri, H. (2023). Peran Penting dan Manfaat Keterlibatan Orang Tua di PAUD: Membangun Pondasi Pendidikan Anak yang Kokoh. *AL-HANIF: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, *3*(1), 42–49. https://doi.org/10.30596/al-hanif.v3i1.15981

Shafrina Aulia, Siti Tarwiah, & Syifa Nurul Azky. (2023). Pentingnya Peran Ayah dan Ibu untuk Mendukung Perkembangan Anak Dalam Pembelajaran Dirumah. *Prosiding Seminar Nasional Non Formal*, *1*, 533–539.

Sukmawati, A., Rohmah, D. F., & Sabriana, J. A. N. (2023). Urgensi Mengenalkan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dalam Menyongsong Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *12*(1), 313–326. https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/view/49%0Ahttps://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/article/download/49/41

Tanjung, Y. T., Hasibuan, S. A., & ... (2023). Pembinaan Pembelajaran Matematika Dan Bahasa Inggris Bagi Anak Tk Daarul Istiqlal Marendal. *... Journal: Jurnal ...*, *4*(6), 12514–12519. http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/23247%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/23247/16299

Wulansari, B. Y. ;, Mughfiroh, A. ;, & Ekayanti, A. (2022). *Jurnal Silogisme PENGEMBANGAN ENGLISH MATH FOR YOUNG LEARNER BASED*. *7*(2), 93–102.

Yuliana, Kurniawan, A. A., & Rofisian, N. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, *01*(02), 334–338.