



## Analisis Manajemen Pendidikan: Akreditasi, Kepemimpinan, Budgeting

### Jamrizal

Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: [jamrizal@uinjambi.ac.id](mailto:jamrizal@uinjambi.ac.id)

\*Corresponding Author: Jamrizal

**Abstrak:** Artikel Analisis Manajemen Pendidikan: Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan aplikasi IBM SPSS 26 untuk menganalisis data. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 49 responden dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Dalam menentukan sampel penelitian menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*. Uji yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu Uji T, Uji F dan Uji Koefisien Determinasi. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Akreditasi berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan; 2) Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan; 3) Budgeting berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan; dan 4) Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan.

**Kata Kunci:** Akreditasi, Kepemimpinan, Budgeting, Manajemen Pendidikan

### PENDAHULUAN

Dalam suatu instansi pendidikan, peranan manajemen pendidikan cukup penting guna keberlangsungan dan citra instansi tersebut. Di dalam dunia pendidikan, pengembangan sekolah menjadi indikator yang menunjukkan bahwa instansi tersebut mampu meningkatkan kerja dan daya saingnya terhadap sekolah lain. Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting menjadi masalah yang sering dihadapi oleh instansi pendidikan. Akreditasi yang mereka harapkan tidak sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kemudian kepemimpinan tidak mampu membawa sekolah menjadi sekolah yang unggul dan berdaya saing, serta budgeting menjadi penghambat dalam pengembangan sekolah tersebut.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti menentukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah Akreditasi berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan ?
2. Apakah Kepemimpinan berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan ?
3. Apakah Budgeting berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan ?

4. Apakah Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting secara simultan berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan ?

## KAJIAN PUSTAKA

### Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan merupakan suatu kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia di dalam organisasi pendidikan, tujuannya yaitu mencapai rencana yang telah ditetapkan (Sulistyorini, 2020). Manajemen pendidikan merupakan suatu kegiatan dan praktek yang dihubungkan dalam operasional suatu organisasi atau instansi pendidikan (Bush, 2000). Manajemen pendidikan merupakan kerjasama antar individu pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan organisasi tersebut (Suryosubroto, 2004). Indikator-indikator manajemen pendidikan meliputi: 1) Efektivitas proses pembelajaran; 2) Kepemimpinan sekolah yang kuat; 3) Pengelolaan tenaga yang efektif; 4) Kepemilikan budaya mutu sekolah; dan 5) Memiliki *team work* yang kompak, cerdas dan dinamis (Suprihatin, 2017).

Manajemen Pendidikan telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya, antara lain: (Akilah, 2019), (Jamrizal, 2022b), (Saputra et al., 2021), (Sudiantini & Dewi Shinta, 2018).

### Akreditasi

Akreditasi merupakan kegiatan penilaian kelayakan program di dalam suatu satuan pendidikan menurut kriteria yang sudah ditetapkan (Jamal, 2011). Akreditasi merupakan penilaian yang dilakukan oleh pihak eksternal guna memberikan pengakuan terhadap mutu dari pendidikan yang diselenggarakan tersebut (Mastuhu, 2020). Akreditasi merupakan penilaian atau asesmen secara sistematis serta komprehensif dengan melalui kegiatan evaluasi diri guna menentukan layak dari kinerja sekolah yang dilakukan atas dasar kriteria yang bersifat terbuka (Nanang, 2022). Indikator-indikator akreditasi meliputi: 1) Standar isi; 2) Standar proses; 3) Standar kompetensi lulusan; 4) Standar pendidik dan tenaga kependidikan; 5) Standar sarana dan prasarana; 6) Standar pengelolaan; 7) Standar pembiayaan; dan 8) Standar penilaian.

Akreditasi telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya, antara lain: (Zulnika, 2017), (Kamal & Rahmadiane, 2017), (Hasanah & Kristiawan, 2019).

### Kepemimpinan

Kepemimpinan merupakan seorang yang dapat mempengaruhi orang lain serta memiliki otoritas manajerial (Robbins, 2016). Kepemimpinan merupakan suatu ilmu yang dapat mempengaruhi orang banyak atau sekelompok orang untuk bekerja sama guna mencapai tujuan organisasi (Taryaman, 2016). Kepemimpinan merupakan suatu proses yang dilakukan seseorang untuk menggerakkan orang lain, membimbing, dan memimpin agar mencapai tujuan organisasi (Sutrisno, 2014). Indikator-indikator kepemimpinan meliputi: 1) Kemampuan mengambil keputusan; 2) Kemampuan memotivasi; 3) Kemampuan mengendalikan emosional; dan 4) Kemampuan komunikasi, seorang pemimpin yang memiliki indikator tersebut dalam dirinya, maka akan sangat berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan (Kartono, 2008).

Kepemimpinan telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya, antara lain: (Suharyono & Ali, 2015), (Phinari & Innocentius Bernarto, 2020), (Setiawan, 2021).

### Budgeting

*Budgeting* merupakan sebuah rencana yang telah disusun secara sistematis, dengan meliputi keseluruhan kegiatan pada perusahaan atau organisasi (Munandar, 2012). *Budgeting* merupakan sebuah rencana satuan jumlah periodik yang dibuat berdasarkan program yang

telah disahkan (Nafarin, 2007). *Budgeting* merupakan rencana yang terperinci mengenai perolehan serta penggunaan sumber daya keuangan serta sumber daya lainnya dalam periode tertentu (Garrison & Noreen, 2007).

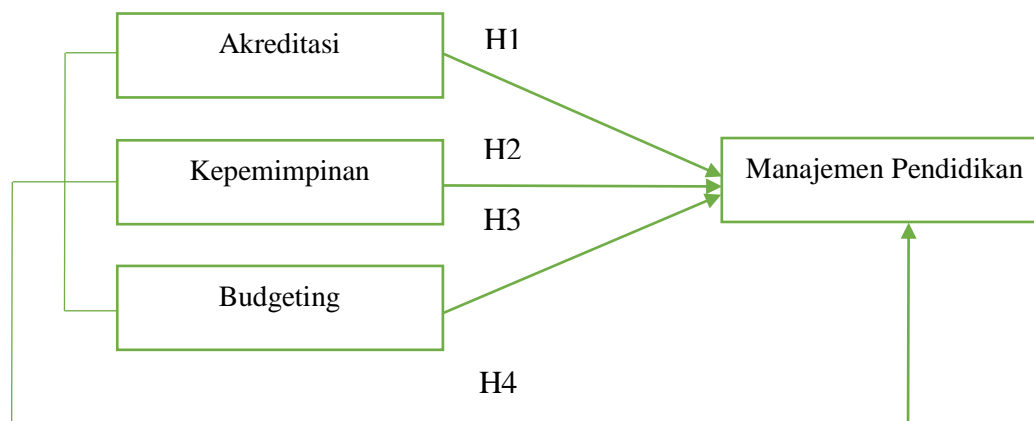
*Budgeting* telah banyak diteliti oleh peneliti sebelumnya, antara lain: (Rizali et al., 2020), (A. A. Hermawan et al., 2021), (Sitepu, 2016), (Hajad et al., 2021).

**Tabel 1. Penelitian Terdahulu yang Relevan**

No	Author (tahun)	Hasil Penelitian Terdahulu	Persamaan dengan penelitian ini	Perbedaan dengan penelitian ini
1	(Suharyono & Ali, 2015)	Pengaruh Motivasi, Kedisiplinan dan Gaya Kepemimpinan terhadap Prestasi Kerja Pegawai pada Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Batang Hari	Membahas mengenai Kepemimpinan	Terdapat perbedaan pada lokus penelitian yaitu pada Dinas Sosial Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Batang Hari
2	(Phinari & Innocentius Bernarto, 2020)	the Effect of Motivation, Work Environment, and Transformational Leadership on Nurse Performance (Case in S Hospital)	Membahas mengenai Kepemimpinan	Terdapat perbedaan pada variabel Motivasi, Lingkungan Kerja dan Kinerja Perawat
3	(Kamal & Rahmadiane, 2017)	Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi, dan Promosi terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi Pada Politeknik Harapan Bersama	Membahas mengenai Akreditasi	Terdapat lokus penelitian yaitu pada Politeknik Harapan Bersama
4	(Zulnika, 2017)	Pengaruh Akreditasi Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran Siswa SMP Negeri di Kecamatan Kopang	Membahas mengenai Akreditasi	Terdapat lokus penelitian yaitu pada SMP Negeri di Kecamatan Kopang
5	(Jamrizal, 2022b)	Pengaruh Perencanaan, Pengorganisasian dan Pengawasan terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (Literature Review Manajemen Pendidikan)	Membahas mengenai Manajemen Pendidikan	Terdapat perbedaan pada variabel Perencanaan, Pengorganisasian dan Pengawasan.
6	(Akilah, 2019)	Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia di Bidang Pendidikan: Manifestasi dan Implementasi	Membahas mengenai Manajemen Pendidikan	Terdapat perbedaan pada variabel Manifestasi dan Implementasi
7	(Rizali et al., 2020)	Building Competitive Shared Leadership to Improve the Performance of South Sumatera Province Government	Membahas mengenai <i>Budgeting</i>	Terdapat lokus penelitian yaitu pada South Sumatera Province Government
8	(A. A. Hermawan et al., 2021)	Levers of control and managerial performance: the importance of belief systems	Membahas mengenai <i>Budgeting</i>	Terdapat perbedaan pada variabel control and managerial performance

### Conceptual Framework

Berdasarkan latar belakang dan kajian pustaka diatas, maka peneliti menentukan conceptual framework sebagai berikut:



**Gambar 1. Conceptual Framework**

Berdasarkan gambar conceptual framework diatas, maka: Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan. Selain dari tiga variabel exogen ini yang mempengaruhi Manajemen Pendidikan masih banyak variabel lain yang mempengaruhi Manajemen Pendidikan diantaranya adalah:

- 1) Pelatihan: (Hasibuan, 2017), (Suryadi & Aima, 2019), (Saputro et al., 2020), (Masruhin et al., 2021), (Pusparani et al., 2021), (Zahran & Ali, 2020), (Pratikno et al., 2022), (E. Hermawan, 2022), (Desmiwerita & Saputra, 2019), (Havidz & Mahaputra, 2020).
- 2) Perencanaan: (Ali et al., 2016), (Haitao & Ali, 2022), (Richardo et al., 2020), (Ali & Ekawati, 2012), (Mariyah et al., 2022), (Karsono et al., 2022), (Fawzia, D., Wangsalegawa, T., & Nursatyo, 2018), (Kuba, 2022), (Purnomo et al., 2019), (Syarif, 2017).
- 3) Organizing: (Darwisyah et al., 2021), (Ali et al., 2022), (Agussalim, MP, Rezkiana, A., & Ali, 2016), (Jamrizal, 2022a), (Karsono & Suraji, 2020), (Widodo et al., 2018).
- 4) Evaluasi: (Mansur & Ali, 2017), (Mulyani et al., 2020), (Sivaram et al., 2020), (Elmi et al., 2020), (Jamrizal, 2022b), (Syauket et al., 2022), (Anita, 2020), (Rony et al., 2020).
- 5) Pengawasan: (Sudiantini & Saputra, 2022), (Assagaf & Ali, 2017), (Harahap & Ali, 2020), (Suharyono & Ali, 2015), (Sumirah et al., 2021), (Sumar, S., Soehardi, S., Rony, Z. T., & Nurbaiti, 2020), (Istianingsih, D., Wiwik Utami, S. E., & Msi, 2009).

### **Hipotesis Penelitian**

1. H1: Akreditasi berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
2. H2: Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
3. H3: Budgeting berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
4. H4: Akreditasi, Kepemimpinan dan Budgeting berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara simultan.

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan aplikasi IBM SPSS 27. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 49 responden dan sampel sebanyak 30 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan metode *simple random sampling*. Uji yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu Uji T, Uji F dan Koefisien Determinasi. Responden telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas serta uji asumsi klasik sebelumnya (Ali, H., & Limakrisna, 2013).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, conceptual framework, dan penelitian terdahulu yang relevan, maka peneliti membahas penelitian ini sebagai berikut:

### Uji F

**Tabel 1. Anova**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	288,874	3	96,291	86,354	,000 <sup>b</sup>
	Residual	28,992	26	1,115		
	Total	317,867	29			

a. Dependent Variable: MANAJEMEN.PENDIDIKAN\_Y  
 b. Predictors: (Constant), BUDGETING\_X3, KEPEMIMPINAN\_X2, AKREDITASI\_X1

Jika nilai sig < 0,05, berarti variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen. Berdasarkan hasil tabel diatas, diperoleh nilai sig 0,000 < 0,05. Jadi variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen secara simultan. Artinya Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting* berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara simultan.

Berdasarkan hasil output SPSS 27 diatas, nilai F hitung sebesar 86,354 > 10,00. Jadi Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting* berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara simultan.

### Uji T

**Tabel 2. Coefficients**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-10,627	3,059		-3,474	,002
	AKREDITASI_X1	,357	,156	,231	2,295	,030
	KEPEMIMPINAN_X2	,438	,115	,364	3,802	,001
	BUDGETING_X3	,568	,112	,459	5,052	,000

a. Dependent Variable: MANAJEMEN.PENDIDIKAN\_Y

Uji T menggunakan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) = 5%. Hasil pengukuran Uji T didasarkan pada output SPSS 27. Untuk memperoleh nilai t-tabel = (0,05/2) = 0,025 dan df = n-k-1 = (31-3-1) = 27, jadi hasil t-tabel yaitu 2,052.

1. Hasil t-hitung > t-tabel (2,295 > 2,052), dan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,030 (< 0,05). Jadi Akreditasi berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan.
2. Hasil t-hitung > t-tabel (3,802 > 2,052), dan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,001 (< 0,05). Jadi Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan.
3. Hasil t-hitung > t-tabel (5,052 > 2,052) dan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,000 (< 0,05). Jadi *Budgeting* berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan.

### Koefisien Determinasi

**Tabel 3. Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,953 <sup>a</sup>	,909	,898	1,056

a. Predictors: (Constant), BUDGETING\_X3, KEPEMIMPINAN\_X2, AKREDITASI\_X1

Berdasarkan tabel *model summary* diatas diperoleh angka R Square sebesar 0,909 atau (90,9%). Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel independen

Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting* terhadap variabel dependen Manajemen Pendidikan sebesar 90,9%. Sedangkan  $1-0,909 = 0,091$  atau 9,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### **Pembahasan Pengaruh Antar Variabel**

Berdasarkan kajian pustaka dan hasil uji, peneliti membahas pengaruh antar variabel sebagai berikut:

#### **1. Pengaruh Akreditasi terhadap Manajemen Pendidikan.**

Hasil t-hitung  $>$  t-tabel ( $2,295 > 2,052$ ) dengan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,030 ( $<$ ) 0,05. Jadi akreditasi berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan. Dimana akreditasi merupakan salah satu yang biasa dilakukan sebuah instansi untuk meningkatkan kualitasnya. Tujuannya yaitu guna menjaga kualitas instansi, meningkatkan kepercayaan publik dan memperoleh keunggulan bersaing. Akreditasi yang dapat dilakukan berupa perbaikan prasarana dan sarana, peningkatan kualitas tenaga pendidik, meningkatkan motivasi segenap sivitas yang terlibat serta program-program yang dapat mengembangkan dan mempengaruhi citra instansi.

#### **2. Pengaruh Kepemimpinan terhadap Manajemen Pendidikan**

Hasil t-hitung  $>$  t-tabel ( $3,802 > 2,052$ ), dan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,001 ( $<$ ) 0,05. Jadi Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan. Dimana kepemimpinan merupakan salah satu kondisi dimana seseorang mampu mempengaruhi, mengajak dan mengarahkan seseorang sesuai dengan tujuannya tersebut. Kepemimpinan yang baik tentu akan berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan. Indikator-indikatornya seperti: 1) Kemampuan mengambil keputusan; 2) Kemampuan memotivasi; 3) Kemampuan mengendalikan emosional; dan 4) Kemampuan komunikasi, seorang pemimpin yang memiliki indikator tersebut dalam dirinya, maka akan sangat berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan.

#### **3. Pengaruh *Budgeting* terhadap Manajemen Pendidikan**

Hasil t-hitung  $>$  t-tabel ( $5,052 > 2,052$ ) dan nilai signifikansi alpha ( $\alpha$ ) sebesar 0,000 ( $<$ ) 0,05. Jadi *Budgeting* berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan. Dimana *budgeting* merupakan sebuah rencana yang telah disusun secara sistematis, dengan tujuan menunjang segala kegiatan operasional instansi atau organisasi. *Budgeting* yang baik dan terencana akan mempengaruhi instansi atau organisasi itu sendiri.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis, dengan 3 variabel independen (Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting*) dan 1 variabel dependen yaitu Manajemen Pendidikan, maka kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Akreditasi berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
2. Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
3. *Budgeting* berpengaruh signifikan terhadap Manajemen Pendidikan secara parsial.
4. Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting* berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan secara simultan.

### **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap Manajemen Pendidikan selain Akreditasi, Kepemimpinan dan *Budgeting*, yaitu: Perencanaan, Pengawasan dan Evaluasi.

**BIBLIOGRAPHY**

- Agussalim, MP, Rezkiana, A., & Ali, H. (2016). Analysis Work Discipline and Work Spirit toward Performance of Employees (Case Study Tax Office Pratama Two Padang). *International Journal of Economics and Research*, 13.
- Akilah, F. (2019). Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pendidikan : Manifestasi Dan Implementasi. *Didaktika*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.156>
- Ali, H., & Limakrisna, N. (2013). Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Pemecahan Masalah Bisnis, Penyusunan Skripsi (Doctoral dissertation, Tesis, dan Disertasi. In *In Deppublish: Yogyakarta*.
- Ali, H., & Ekawati, N. (2012). PENGARUH PEMANFAATAN E-POS DAN KUALITAS LAYANAN JASA PENGIRIMAN TERHADAP TINGKAT LOYALITAS PARA PELANGGAN POS INDONESIA KOTA BATAM (SUATU SURVEI PADA KECAMATAN BATAM KOTA). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 12(3), 23–27.
- Ali, H., Mukhtar, & Sofwan. (2016). Work ethos and effectiveness of management transformative leadership boarding school in the Jambi Province. *International Journal of Applied Business and Economic Research*.
- Ali, H., Sastrodiharjo, I., & Saputra, F. (2022). Pengukuran Organizational Citizenship Behavior : Beban Kerja , Budaya Kerja dan Motivasi ( Studi Literature Review ). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(1), 83–93.
- Anita, S. Y. (2020). DEVELOPING MICRO, SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES THROUGH ENTREPRENEURSHIP TRAINING AND GROWING ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION (EMPIRICAL CASE STUDY OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN EAST JAKARTA SMALL INDUSTRIES VILLAGE). *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 1(5), 661–682. <https://doi.org/10.31933/DIJEMSS>
- Assagaf, A., & Ali, H. (2017). Determinants of Financial Performance of State-Owned Enterprises with Government Subsidy as Moderator. *International Journal of Economics and Financial Issues*.
- Darwisyah, D., Rosadi, K. I., & Ali, H. (2021). Berfikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam. ... *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 225–237.
- Desmiwerita, & Saputra, E. B. (2019). ANALYSIS OF CASH FLOW REPORTS IN ASSESSING FINANCIAL PERFORMANCE AT THE PESISIR SELATAN DISTRICT HEALTH OFFICE. *Dinasti International Journal of Management Science*, 1(2), 181–190. <https://doi.org/10.31933/DIJMS>
- Elmi, F., Ali, H., Ridwan, M., & Pratiwi, H. (2020). Effect of Transformational Leadership , Organizational Commitments and Job Satisfaction on Organization Citizenship Behavior ( OCB ) at the Directorate of Primary School Development Ministry of Education and Culture. *International Journal of Grid and Distributed Computing*, 13(2), 740–749. <https://doi.org/10.31933/dijms.v2i3>
- Fawzia, D., Wangsalegawa, T., & Nursatyo, N. (2018). THE ROLE OF COMMUNITY-BASED WATER MANAGEMENT AGENCY AND VILLAGE REGULATION IN ACHIEVING SUSTAINABLE CLEAN WATER PROGRAM IN CIBADAK VILLAGE–WEST JAVA. *International Conference on Community Development (ICCD)*, 1(1), 634–641.
- Haitao, N., & Ali, H. (2022). THE ROLE OF BANKING AND GOVERNMENT POLICY ON THE ECONOMIC SECTOR DURING THE COVID-19 PANDEMIC. *Dinasti International Journal of Digital Business Management*, 3(2), 161–169.
- Hajad, V., Ikhsan, I., & Marefanda, N. (2021). Jaring Pengaman Sosial: Analisis Anggaran

- Penanganan COVID-19 di Aceh. *Journal of Governance and Social Policy*, 2(2), 126–139. <https://doi.org/10.24815/gaspol.v2i2.23688>
- Harahap, E. H., & Ali, H. (2020). MANAGERIAL PERFORMANCE MODEL THROUGH DECISION MAKING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PALUTA DISTRICT. *Dinasti International Journal of Economics, Finance & Accounting*, 1(2), 358–372. <https://doi.org/10.38035/DIJEFA>
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1159>
- Hasibuan, R. (2017). Pengaruh Kesehatan Dan Keselamatan Kerja, Pelatihan Dan Kerja Tim Terhadap Kinerja Tenaga Medis Di Rumah Sakit Budi Kemuliaan Batam. *Jurnal Dimensi*, 6(2), 323–340. <https://doi.org/10.33373/dms.v6i2.1054>
- Havidz, H. B. H., & Mahaputra, M. R. (2020). The Factor Which Influence It Infrastructure: Software, It Flexibility And Organizational Performance (Study Of Management Informations Systems Literature). *Dinasti International Journal Of Digital Business Management*, 1(6), 1023–1031. <https://doi.org/10.31933/DIJDBM>
- Hermawan, A. A., Bachtiar, E., Wicaksono, P. T., & Sari, N. P. (2021). Levers of control and managerial performance: the importance of belief systems. *Gadjah Mada International Journal of Business*, 23(3), 237–261. <https://doi.org/10.22146/gamaijb.62612>
- Hermawan, E. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Stres Kerja, dan Beban Kerja Terhadap Kinerja PT. Sakti Mobile Jakarta. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(2), 1410–9794. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Istianingsih, D., Wiwik Utami, S. E., & Msi, A. (2009). Pengaruh kepuasan pengguna sistem informasi terhadap kinerja individu (studi empiris pada pengguna paket program aplikasi sistem informasi akuntansi di Indonesia). *Fakultas Ekonomi Universitas Mercubuana*.
- Jamrizal. (2022a). HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION: EXPERTISE , TRAINING AND PERFORMANCE. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 3(6), 977–985.
- Jamrizal, J. (2022b). Pengaruh Perencanaan, Pengorganisasian dan Pengawasan terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 479–488.
- Kamal, B., & Rahmadiane, G. D. (2017). Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi, Dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi Pada Politeknik Harapan Bersama. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 145. <https://doi.org/10.33603/jibm.v1i2.866>
- Karsono, B., & Suraji, R. (2020). Factors Influencing Fraud Behavior In State Civil Apparatus. *Psychology and Education ...*, 57(9), 1541–1547. <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/495>
- Karsono, B., Suraji, R., & Sastrodiharjo, I. (2022). The Influence of Leadership Spirituality to Improving the Quality of Higher Education in Indonesia. *International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 9(01), 6832–6841.
- Kuba, S. (2022). Peranan Kopolnas Dalam Mendukung Upaya Optimalisasi Penegakan Hukum Oleh Polri Terhadap Kejahatan Konvensional Menonjol di Indonesia. *Krtha Bhayangkara*, 16(1), 51–64. <https://doi.org/10.31599/krtha.v16i1.1051>
- Mansur, S., & Ali, H. (2017). Impact of customer engagement to reputation of the Bri Syariah Indonesia. *International Journal of Economic Research*.
- Mariyah, S., Mariyamah, Sagita, H., Satrio, S., Maisah, M., & Jamrizal, J. (2022). MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA TANJUNG PINANG. *Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 805–



828.

- Masruhin, S., Ali, H., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam: Sistem Berfikir Kebenaran, Pengetahuan, Nilai (Moralitas). *JMPIS Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 844–857.
- Mulyani, S. R., Ridwan, M., & Ali, H. (2020). Model of human services and resources: The improvement efforts of Silungkang restaurant attractiveness on consumers. *Talent Development and Excellence*.
- Phinari, H., & Innocentius Bernarto. (2020). the Effect of Motivation, Work Environment, and Transformational Leadership on Nurse Performance (Case in S Hospital). *Dinasti International Journal of Management Science*, 1(5), 685–694. <https://doi.org/10.31933/dijms.v1i5.281>
- Pratikno, Y., Hermawan, E., & Arifin, A. L. (2022). Human Resource ‘Kurikulum Merdeka’ from Design to Implementation in the School: What Worked and What not in Indonesian Education. *Jurnal Iqra’ : Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 326–343.
- Purnomo, R., Fathurrozi, A., Ismaniah, & Lestari, T. S. (2019). Sukses Belajar Mengajar Menggunakan Mind Mapping dengan Aplikasi FreeMind. *Abdimas UBJ*, 2(1), 34–40.
- Pusparani, M., Amin, S., & Ali, H. (2021). the Effect of Work Environment and Job Satisfaction on Employee Performance With Organizational Commitment As an Intervening Variable At the Department of Population Control and Family Planning Sarolangun Regency. *Dinasti International Journal of Management Science*, 3(2), 202–219. <https://doi.org/10.31933/dijms.v3i2.1016>
- Richardo, Hussin, M., Bin Norman, M. H., & Ali, H. (2020). A student loyalty model: Promotion, products, and registration decision analysis-Case study of griya english fun learning at the tutoring institute in wonosobo central Java. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*.
- Rizali, A., Perizade, B., Sulastri, & Hanafi, A. (2020). BUILDING COMPETITIVE SHARED LEADERSHIP TO IMPROVE THE PERFORMANCE OF SOUTH SUMATERA PROVINCE GOVERNMENT. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 1(4), 544–559. <https://doi.org/10.31933/DIJEMSS>
- Rony, Z., Yasin, M., Lubis, F., & Syarief, F. (2020). The Role of Active Constructive Feedback in Building Employee Performance (Case study at a private construction company in Indonesia 2018-2019). *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(08), 9350–9359.
- Saputra, R. F. A., Pranoto, C. S., & Ali, H. (2021). FAKTOR PENGEMBANGAN ORGANISASI PROFESIONAL: LEADERSHIP/KEPEMIMPINAN, BUDAYA, DAN IKLIM ORGANISASI (SUATU KAJIAN STUDI LITERATUR MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 629–639. [https://id.wikipedia.org/wiki/Organisasi\\_profesional](https://id.wikipedia.org/wiki/Organisasi_profesional)
- Saputro, R., Muhammad Havidz Aima, & Farida Elmi. (2020). Effect of Work Stress and Work Load on Burnout and Its Implementation in Turnover Intention Erha Clinic Branch Office (Bogor, Depok and Mangga Besar). *Dinasti International Journal of Management Science*, 1(3), 362–379. <https://doi.org/10.31933/dijms.v1i3.137>
- Setiawan, N. (2021). DETERMINASI MOTIVASI KERJA DAN KINERJA PEGAWAI: TOTAL QUALITY MANAGEMENT DAN GAYA KEPEMIMPINAN (LITERATURE REVIEW MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA). *Jurnal Ilmu Hukum Humaniora Dan Politik*, 1(3). <https://doi.org/10.38035/jihhp.v1i3>
- Sitepu, B. (2016). Analisis Anggaran Pemerintah (APBN dan APBN-P) dalam Perspektif Demokrasi Multipartai dan Koalisi. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan Indonesia*, 17(1), 28–43. <https://doi.org/10.21002/jepi.v17i1.605>

- Sivaram, M., Munawar, N. A., & Ali, H. (2020). DETERMINATION OF PURCHASE INTENT DETERMINATION OF PURCHASE INTENTION THROUGH BRAND AWARENESS AND PERCEIVED QUALITY (Case Study: For consumers PT. Sentosa Santosa Finance Tangerang area). *Dinasti International Journal of Management Science*. <https://doi.org/10.31933/dijms.v1i2.71>
- Sudiantini, D., & Dewi Shinta, N. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa. *Sintesa*, 11(1), 177–186. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/69/75>
- Sudiantini, D., & Saputra, F. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan: Kepuasan Kerja, Loyalitas Pegawai dan Komitmen di PT Lensa Potret Mandiri. *Formosa Journal of Sustainable Research (FJSR)*, 1(3), 467–478.
- Suharyono, & Ali, H. (2015). PENGARUH MOTIVASI, KEDISIPLINAN DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP PRESTASI KERJA PEGAWAI PADA DINAS SOSIAL TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI KABUPATEN BATANG HARI. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(2), 78–86.
- Sumar, S., Soehardi, S., Rony, Z. T., & Nurbaiti, B. (2020). PENGARUH KOMPETENSI TEKNIS, DISIPLIN DAN KOMPENSASI TIDAK LANGSUNG TERHADAP KINERJA ANGGOTA PROVOS RESIMEN III PASUKAN PELOPOR KORPS BRIMOB POLRI. *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 2(2), 29–45.
- Sumirah, S., Jamrizal, J., Surraya, E., Huda, S., & Fitri, A. (2021). Human Resource Management in Integrated Islamic Junior High School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 3004–3012. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.1552>
- Suryadi, H., & Aima, M. H. (2019). the Influence of Organizational Culture and Training on Organizational Commitment and Also Its Implications on the Performance of Health Workers in Puskesmas Johar Baru District. *Dinasti International Journal of Management Science*, 1(2), 148–162. <https://doi.org/10.31933/dijms.v1i2.51>
- Syarief, F. (2017). Peranan Budaya Organisasi dalam meningkatkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Perguruan Tinggi di Jakarta, Depok dan Tangerang. *Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*.
- Syauket, A., Karsono, B., & Atmoko, D. (2022). Kebijakan Telemudik Bentuk Perlindungan Negara Pada Masyarakat Menuju New Normal Ditengah Pandemi Corona. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.31599/jki.v22i1.696>
- Widodo, A., Hidayat, D. R., Venus, A., & Suseno, S. (2018). Communication and service quality in public sector: An ethnographic study of a state court of justice in Jakarta. *International Journal of Engineering and Technology(UAE)*, 7(3), 235–240. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.25.17553>
- Zahran, R., & Ali, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sistem Informasi : Sumber Daya Manusia, Bisnis, Teknologi dan Metode (Literature Review Manajemen Pemasaran). *Jurnal Akuntansi Universitas Mercubuana*, 1–21. [https://www.academia.edu/download/65018601/Artikel\\_Literatur\\_Review\\_Faktor\\_Yang\\_Mempengaruhi\\_Sistem\\_Informasi\\_Ravena\\_Zahran\\_dikonversi.pdf](https://www.academia.edu/download/65018601/Artikel_Literatur_Review_Faktor_Yang_Mempengaruhi_Sistem_Informasi_Ravena_Zahran_dikonversi.pdf)
- Zulnika. (2017). Pengaruh Akreditasi Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pembelajaran Siswa SMP Negeri di Kecamatan Kopang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2(2), 222–227.